

Обособленное структурное подразделение Миндерлинский детский сад
«Солнышко» муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Миндерлинская средняя школа».

Рабочая программа
дополнительного образования
«Занимательные шашки»

(для детей 6-7 лет)

Сроки реализации программы:
2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка
2. Актуальность
3. Цели и задачи программы
4. Основные принципы программы
5. Режим и методы проведения занятий
6. Планируемые результаты
7. Перспективно-тематическое планирование
8. Литература

Пояснительная записка

Игра в шашки пришла к нам с древних времен и считается идеальной игрой для развития логики и интеллектуального потенциала человека. На сегодняшний день игра в шашки стала одним из видов спорта.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка детей подготовительной группы и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому важно донести до детей, что достижение успеха и возможно только при настойчивости, трудолюбии.

Программа выполняет следующие функции:

Познавательные:

- развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, изобретательность, учит думать, запоминать, сравнивать;
- расширяет кругозор, пространственное воображение;
- знакомит с правилами поведения партнеров во время игры, учит во время игры действовать в соответствии с этими правилами;
- развивает память.

Воспитательная:

- вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся игре, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не

унывать при неудачах.

Эстетическая:

- развивает фантазию, обогащает внутренний мир.

Актуальность

Настольные игры давно уже уступили место компьютерным. Некоторые дети часами просиживают за компьютером часами. Но компьютер не заменит живого общения....

Шашки знакомы и любимы многим, но последнее время интерес к игре снижается, так как взрослым не хватает времени для занятий с дошкольниками.

Шашки это интеллектуальный вид спорта, развивающий способность детей мыслить логически и стратегически. Ребенку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В ходе игры развивается внимание, сосредоточенность, психомоторика, а это важно для последующего обучения в школе. Но самое главное, игра в шашки развивает память. Шашки — это средство умственного развития детей.

Цели и задачи программы:

Цель программы: создание условий для развития познавательных процессов у старших дошкольников, обучение дошкольников принципам шашечной игры, воспитание у них интереса к этой игре. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи:

Образовательные:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры;

Развивающие:

- развивать умственные способности: память, логическое мышление, внимание, наблюдательность, воображение;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- формирование и развитие коммуникативных способностей ребенка.

Воспитательные:

- воспитание отношения к игре в шашки, как к серьезной, полезной и нужной игре;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности, трудолюбия и воли к победе;
- выработка у обучающихся дошкольников умения применять полученные знания на практике.

Основные принципы программы

Основой организации работы с детьми является система дидактических принципов:

принцип наглядности;

-принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

-принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

-принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

-принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

-принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности

Программа рассчитана на подготовку и обучение игре в шашки детей старшего дошкольного возраста, начинающих «с нуля», направлена на формирование общей культуры детей и развитие интереса к интеллектуальному досугу, развитие интегрированных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год обучения с детьми 6-7 лет по 2 занятия в неделю продолжительностью 25-30 минут. Рекомендованное число детей 8-10 человек.

Методы проведения:

- практическая игра;
- решение задач;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения.

Планируемые результаты:

По окончании обучения в конце учебного года дети должны знать правила игры, ориентироваться на шашечной доске, владеть шашечными терминами, решать простые шашечные задачи.

Перспективно - тематическое планирование:

№ п.п.	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	История игры «Шашки»	Познакомить детей с историей игры «Шашки»; вызвать желание научиться играть в игру с правилами	1
2	Каждой фигуре свой домик	Рассказать сказку «Королевство сказок». Посмотреть мультфильм «Про поросенка, который умел играть в шашки» Продолжать знакомство с игрой в шашки, познакомить с понятием- шашка, вызвать интерес к игре.	2
3	Знакомство детей с шашечной доской	Познакомить детей с доской , научить привильно ее класть, объяснить, что горизонтальные ряды имеют номер, а вертикальные обозначатся латинскими буквами.	2
4	Диагональ	Научить детей передвигать шашки по диагоналям на соседнее поле.Выучить стихотворение «Всегда вперед». Закрепить знания, полученные на занятиях ранее.	2
5	Сказка «Феномен» Игра «Расставь правильно»	Прочитать детям сказку «Феномен». Потренировать детей в правильном и быстром нахождении полей, диагоналей, вертикалей.	2
6	Тихий и ударный ход.	Научить детей тянуть жребий.Познакомить с тихим ходом и ударным. Закрепить знания, которые получили на предыдущих занятиях.	1
7	Дамка	Показать детям, как простая шашка попадает в дамки. Закрепить порядок расстановки шашек.	1
8	Правила	Познакомить с правилами игры в шашки. Объяснить, что правила нарушать нельзя. Закрепление предыдущего материала	2
9	Закрепление	Закрепить игровые правила через показ игры с опытным партнером. Беседа с детьми о возможных результатах, как воспринимать поражение, как должен вести себя победитель.	2
10	Шашки	Дать детям понятия: заблокированная шашка, защищенная, проходная шашка, показать на практике, научить пользоваться этими ходами. Закрепить правила игры.	2
11	« Как справиться с задачей»	Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б..	1

		Тренировочные упражнения.	
12	Возможные ходы	Познакомить детей с возможными ходами, приводящими к тому, что шашку можно побить или запереть. Заинтересовать детей игрой. Тренировочные упражнения.	2
13	Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами «Боя» Практическое закрепление материала.	2
14	Шашечные игры разных народов	Познакомить детей с шашечными играми стран и народностей мира. Закреплять правила игры в шашки, умение играть по этим правилам.	2
15	Веселый бой!	Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»	2
16	Викторина	Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.	2
17	Задания и задачи.	Формировать умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания (В.Волина «Праздник числа»)	1
18	Закрепление	Учить детей не торопясь, обдумывать свои ходы. Дстойно реагировать на поражение и победы. Воспитывать дружелюбие.	2
19	ТУРНИР	Закрепление полученных знаний.	1

Литература:

1. В.Б. Городецкй «Книга о шашках», М. «Детская литература», 1984
2. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
3. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992.
4. Юровский Е.М., Кондратьев Л.П. «Зайкины шашки» Спб.: Издательский Дом «Литера», 2001
5. В.В.Волина «Праздник числа» Издательство: Знание . 1994
6. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986

7. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
8. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969.
9. Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953.
10. Интернет ресурсы, сайты