

Обособленное структурное подразделение  
Миндерлинский детский сад «Солнышко»  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Миндерлинская средняя школа»



***Паспорт  
первой младшей группы  
«Неваляшки»***

***С. Миндерла  
2023-2024г***

# Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Особенности организации РППС в раннем возрасте.
3. Нормативно-правовая база.
4. Инструктивно-нормативная база.
5. Мебель группы.
6. Функциональное использование группы.
7. Перечень документов группы.
8. Основное оборудование.

## 1.Пояснительная записка.

Важнейшим условием реализации Программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации - увлекательными.

### Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

**Цель создания** развивающей предметно-пространственной среды в группе - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ направлена на выполнение образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей, организационной, коммуникационной, социализирующей и другие функции.

При организации РППС педагоги следуют **основным принципам** ФГОС ДО:

- принцип насыщенности** (в группах представлены материалы и оборудования для реализации всех видов детской деятельности);
- принцип трансформируемости**- решается путем внесения в РППС ширм, легкой мебели на колесиках, мягких строительных модулей;
- принцип полифункциональности** - решается при помощи использования ширм, легкой переносной мягкой мебели, строительных модулей;

**-принцип доступности** - обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**-безопасность среды** - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

**-принцип стабильности и динамичности**, окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

## **2. Особенности организации РППС в 1 младшей группе**

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

В помещении групп раннего возраста можно создать следующие **зоны предметно-развивающей среды:**

- физического развития;
- сюжетных игр;
- строительных игр
- игр с транспортом;

- игр с природным материалом (песком, водой);
- музыкальных занятий;
- творчества;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- релаксации (уголок отдыха и уединения).

Важно продумать разные способы размещения детей во время развивающего взаимодействия воспитанников и педагога. Это могут быть коврики, где можно удобно расположиться педагогу с подгруппой детей и поиграть, рассмотреть иллюстрации.

Не лишним будет и уголок релаксации или уединения, где ребенок может отдохнуть, побыть в одиночестве, особенно после шумных и подвижных игр, чтобы избежать нервного перенапряжения.

Не стоит перенасыщать пространство, наоборот, мобильные, мягкие и легкие модули позволят менять облик групповой комнаты и создавать возможности для удовлетворения двигательной, сенсомоторной потребности детей в различных видах движений.

При проектировании предметно-развивающего пространства в группах раннего возраста важно помнить о необходимости его динамичности. Выделенные зоны должны иметь возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

### **3. Нормативно-правовая база.**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Проект «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС ДО» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования);
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049 – 13.

### **4. Инструктивно-нормативная база.**

- Должностная инструкция воспитателя.
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей .
- Инструкция по охране труда воспитателя.
- Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.

## **5. Мебель группы.**

1. Приёмная (раздевалка) – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Приёмная оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

2. Групповая – предназначена для проведения игр, занятий, приёма пищи. В групповой установлены столы и стулья по количеству детей в группе. Столы и стулья двух групп мебели промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей.

Наша групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

3. Спальная комната – предназначена для организации дневного сна детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 2 комплектов постельного белья и полотенца на 1 ребёнка.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

### **5.1. Приёмная.**

Наша группа «*Неваляшки*» начинается с приёмной.

- Индивидуальные шкафчики по количеству детей-20
- Скамейки-1
- Информационный стенд для родителей
- Информационный стенд «Образовательная деятельность».
- 

### **5.2. Групповая комната.**

- Столы (детские) – 5 шт.
- Стулья (детские) – 20 шт.
- Набор корпусной мебели.
- Игровая зона «Автобус» -2 шт.



### • 5.3. Спальная комната.

- Кровати детские выдвижные — 7 шт.
- Стол письменный взрослый -1
- Стул взрослый -1
- Шкаф - 1



### 5.4. Туалетная комната.

- Умывальник детский-1
- Умывальник взрослый-1
- Полотенечница – 20 крючков
- Унитаз взрослый-1
- Шкаф для моющих средств с замком- 1
- Горшечница-1
- Горшки -20





## **6. Функциональное использование группы.**

### **7. Перечень документов группы.**

1. Журнал утреннего и вечернего фильтров;
2. Журнал стуловых листов;
3. Адаптационные листы;
4. Табель посещаемости;
5. Календарно-тематический план воспитательно-образовательного процесса.

### **8. Основное оборудование.**

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства,

соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающее реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

**О.О. «Физическое развитие».**

Мячи разных размеров  
Кегли  
Мешочки для равновесия  
Платочки  
Ленточки  
Погремушки  
Флажки  
Массажные коврики, дорожки.  
Обручи для подлезания  
Кольцеброс  
Маски для проведения подвижных игр  
Каталки  
Дорожка массажная короткая



**О.О. «Речевое развитие».**

«Центр речевого развития» или «Центр книги»

- Художественная литература (произведения фольклора, русские народные сказки, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов, рассказы, сказки, стихи)
- Сезонная литература
- Иллюстрации к сказкам
- Картины для рассматривания
- Предметные картинки: одежда, животные, мебель, игрушки, посуда





### О.О. «Познавательное развитие».

Матрешки различных величин

Деревянные пазлы, рамки – вкладыши: «машины», «фрукты»,

Пазлы - «Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Домашние и дикие животные»

Набор «Магнитная рыбалка»

Игрушки со шнуровками, пуговицами, липучками

Игры «Собери картинку»

Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Игрушки», «Одежда», «Обувь»

«Центр экспериментирования»

-Кинетический песок

-Набор игрушек для игр с песком и водой: формочки, совочки, грабли, удочка, рыбки, камешки, лодочки, ведерки.



«Центр детского творчества»

Цветные мелки  
Цветные карандаши  
Бумага  
Пластилин  
Доски для лепки



**О.О. Социально-коммуникативное развитие.**

- Конструктор пластмассовый
- Конструктор настольный строительный
- Кубики деревянные

«Центр игры»

Коляски для кукол  
Каталки-тележки  
Куклы  
Набор кукольной посуды  
Утюги  
Кукольные кровати  
Комплекты постельного белья  
Бусы, косички браслеты, шляпки  
Машины большие  
Машины средние  
Овощи  
Фрукты  
Корзинки  
Контейнер с заместителями  
Стойка с элементами одежды



Больница  
Парикмахерская



**О.О. Художественно-эстетическое развитие.**

Набор перчаточных/пальчиковых кукол, сказочных персонажей  
Ширма

Набор театров «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок»  
«Центр музыки»

-Барабан

- Колокольчики
- Бубен
- Металофоны
- Трещетки
- Гитара
- Погремушки
- Саксофоны

«Уголок уединения»

Домик для уединения

